

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 139»**

Паспорт социально-значимого проекта

Название проекта: «По страницам истории города Краснодара»

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально-значимый.

Сроки выполнения проекта: 04.07.2023 по 30.10.2023

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №139»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители (законные представители),

Возраст детей: 6 – 7 лет.

Проект представлен: на педагогическом часе 01.11.2023г.

Социальная значимость проекта:

- Формирование устойчивой мотивации детей узнать о своём городе как можно больше нового и интересного.
- Формирование патриотических чувств у дошкольников.
- Вовлечение родителей в процесс для совместной реализации проекта, ориентировать их на патриотическое воспитание детей.

Социальные партнеры: сотрудники Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко, сотрудники музея Боевой Славы.

Актуальность:

Основы патриотизма начинает формироваться в дошкольном возрасте, именно в это период закладывается интерес, уважение и любовь к малой Родине, месту, где родился, к своему родному городу. Для формирования у детей гражданской культуры, социально-нравственного развития личности необходимо получение детьми знаний об их родном городе.

Детские воспоминания самые яркие и волнительные, чем больше ребенок с детства будет знать о родных местах, родном городе, тем ближе и роднее ему будет становиться Родина.

Цель:

- Приобщать детей к национально-культурному наследию: истории, традициям.
- Формирование общечеловеческих нравственно-патриотических качеств.

Задачи:

- 1.Расширить представления и знания детей о городе Краснодаре, его истории, достопримечательностях.
- 2.Сформировать у детей чувство любви к своей малой родине.
- 3.Воспитать нравственно-патриотические чувства в процессе знакомства с родным городом.

Этапы реализации проекта:

Подготовительный этап.

- Подбор литературных, музыкальных произведений, ссылок, интернет ресурсов.
- Определение цели, проблемы исходя из интересов детей.
- Подготовка цикла бесед, наглядного материала.
- Сотрудничество с родителями
- Подготовка встречи с экскурсоводом краеведческого музея г. Краснодар.
Анкетирование родителей «Что я знаю о своем городе?»

Основной этап.

1. Взаимодействие с семьями воспитанников:

- Консультации: «Как познакомить детей с родным городом?», «Что должен знать ребёнок о родном городе?», «Играем и изучаем».

2. Совместная образовательная деятельность:

- История города «Екатеринодар 1793 год»
 - мультимедийная презентация «Возвращение в прошлое»,
 - Чтение художественной литературы: З. Александрова «Родина», М. Забила «Наша малая родина», С. Баруздин «Город в котором мы живем».
 - рассматривание альбома «Старинные уголки».
 - рисование Екатеринодара.
- Велика отечественная война, как выстоял Краснодар:
 - мультимедийная презентация «Страшные годы войны», «12 февраля 1943 год – день освобождения г. Краснодара».
 - беседа «Долгие 186 дней оккупации Краснодара»
 - Чтение художественной литературы: С Алексеев «Первая колонна», Л. Пантелеев «Сердца моего боль», В Богомолов «Необыкновенное утро».
 - аппликация «Ничто не забыто, никто не забыт».
 - слушание музыкальных произведений муз. А.В. Александрова, сл. Лебедева-Кумача «Священная война», муз. К. Листова, сл. А Суркова «В землянке», муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова «Темная ночь».
- Краснодар в наши дни:
 - мультимедийная презентация «Город мой любимы, город мой родной».
 - Чтение художественной литературы: Е. Александров «Батя Булат», А. Первенцева «Над Кубанью», В. Бардадым «На берегах кубанских»,
 - слушание музыкальных произведений сл. К. Образцова «Гимн Кубани», сл. С.Н. Хохлова «Гимн Краснодара»
 - лепка «Достопримечательности Краснодара»
 - рисование «Главная улица».

3. Игры:

- Дидактические: «Путешествие по городу» Цель: познакомить детей с родным городом; «Генеалогическое древо» Цель: расширить представления о семье, учить ориентироваться в родословных отношениях.
- Сюжетно-ролевые: «Кукольный театр», «Профессии города», «Экскурсовод».
- Подвижные игры «Городской транспорт», «Краснодарский почтальон», «Вокруг дома я хожу».
- виртуальные экскурсии: «Парки, скверы Краснодара», «Достопримечательности Краснодара».

Заключительный этап

Организация выставки макетов, изготовленных родителями с детьми, «Город, в котором я живу».

Организация фотовыставки «Любимый уголок», где родители фотографировали детей на фоне их любимого места в городе.

Продукты проекта:

- Фотовыставка «Любимый уголок», где родители фотографировали детей на фоне их любимого места в городе.
- Выставка макетов, изготовленных родителями с детьми, «Город, в котором я живу».

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
муниципального образования город Краснодар
«Детский сад № 139»**

Отчет о реализации социально значимого проекта

Название проекта: «По страницам истории города Краснодара»

Автор проекта: Суханюк Валентина Владимировна

Тип проекта: социально-значимый.

Место проведения: МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №139»

Участники проекта: дети подготовительной к школе группы, воспитатель, родители (законные представители).

В период с 04 июля 2023 по 30 октября 2023 года в МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №139» был реализован проект «По страницам истории города Краснодара». Опыт работы по данному проекту был представлен на педагогическом часе 01.11.2023г.

Проект включал в себя три этапа: подготовительный, основной, заключительный.

На **подготовительном этапе** при активном участии родителей я подобрала интересную литературу, музыкальные произведения, альбомы, фотографии и буклеты о городе Краснодаре. Это позволило мне систематизировать и переработать информацию о городе.

Во время опроса родителей «Что я знаю о своем городе?» я пришла к выводу, что многие семьи приехали из других регионов страны и знают о городе Краснодар совсем немного. Поэтому большое значение при реализации данного проекта я посвятила познавательным совместным мероприятиям с родителями и детьми.

С этой целью мы установили социальное партнёрство с сотрудниками Краснодарского художественного музея им. Ф.А.Коваленко. А также посетили музей Боевой Славы.

В основном этапе, совместная образовательная деятельность была разделена на три блока:

1. История города «Екатеринодар 1793 год».
 - мультимедийная презентация «Возвращение в прошлое»,
 - Чтение художественной литературы: З. Александрова «Родина», М. Забила «Наша малая родина», С. Баруздин «Город в котором мы живем».
 - рассматривание альбома «Старинные уголки».
 - рисование Екатеринодара.
2. Велика отечественная война, как выстоял Краснодар.
 - мультимедийная презентация «Страшные годы войны», «12 февраля 1943 год – день освобождения г. Краснодара.
 - беседа «Долгие 186 дней оккупации Краснодара»
 - Чтение художественной литературы: С Алексеев «Первая колонна», Л. Пантелеев «Сердца моего боль», В Богомоллов «Необыкновенное утро».

- аппликация «Ничто не забыто, никто не забыт».
- слушание музыкальных произведений муз. А.В. Александрова, сл. Лебедева-Кумача «Священная война», муз. К. Листова, сл. А. Суркова «В землянке», муз. Н. Богословского, сл. В. Агатова «Темная ночь».

3. Краснодар в наши дни.

- мультимедийная презентация «Город мой любимы, город мой родной».
- чтение художественной литературы: Е. Александров «Батька Булат», А. Первенцева «Над Кубанью», В. Бардадым «На берегах кубанских»,
- слушание музыкальных произведений сл. К. Образцова «Гимн Кубани», сл. С.Н. Хохлова «Гимн Краснодару»
- посещение музеев
- лепка «Достопримечательности Краснодара»
- рисование «Главная улица».
- с целью вовлечения детей и родителей в экологически значимую деятельность провели совместную акцию: «Чистый город – для всех!»
- совместно с родителями была организована и проведена «Кубанская Ярмарка!»

Результативность проекта:

Проведённые мероприятия в рамках реализации данного проекта при активном участии родителей и социальных партнёров способствуют формированию у детей дошкольного возраста целостного представления о жизни и развитии родного города и чувства гордости за него. У родителей повысился интерес к событиям, происходящим в городе.

Ребята познакомились с событиями, происходившими в родном городе, в разные исторические периоды.

Проект способствовал расширению знаний детей о родном городе, приобщил их к его истории и культуре. Воспитал любовь, уважение и привязанность к своей малой родине.

Родители проявили максимальную заинтересованность и творческий подход к предоставлению материалов на фотовыставку «Любимый город». Каждая семья запечатлела себя на фоне любимого места в городе.

Одним из **продуктов проекта** стала выставка макетов, созданных детьми подготовительной к школе группы совместно с родителями. Совместная работа расширила кругозор детей, способствовала закреплению знаний о родном городе и развитию творческих способностей.

Использование данного проекта способствовало, в условиях дошкольного учреждения, формированию у детей подготовительной к школе группы любви и интереса к своему родному городу, к его истории, культуре, традициям.

Воспитатель

Суханюк В.В.

Кубанская Ярмарка



Макеты достопримечательностей Краснодара:



Посещение Музея:

